



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE ZERBI - MILONE"  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado a indirizzo musicale  
Piazza Martiri d'Ungheria, 89015 Palmi (RC) - Tel.: 0966/22604 - 22802  
C.M. RCIC82100T - C.F. 91006790801  
Email: rcic82100t@istruzione.it - PEC: rcic82100t@pec.istruzione.it  
Sito web: www.icdezerbimilone.edu.it



## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA – A.S. 2022/2023**

### **PREMESSA**

La Scuola dell'Infanzia si distingue per essere la prima scuola dove si pongono le basi per promuovere apprendimenti e relazioni educative per lo sviluppo psico-sociale del bambino. Essa è quel luogo educativo dove l'alunno si sviluppa in modo integrale ed armonico e dove trova le prime risposte alla voglia di imparare, di stare con gli altri, di comunicare e di partecipare. La Scuola dell'Infanzia prepara il bambino alla Scuola Primaria e fornisce i "prerequisiti" che avranno poi un ruolo essenziale per gli apprendimenti che egli stesso affronterà nel successivo grado scolastico. A tal proposito, compito della Scuola dell'Infanzia è la condivisione con le famiglie delle scelte metodologiche, educative ed organizzative, fondamentali per promuovere in modo organico l'intero percorso di sviluppo dell'allievo. Risulta quindi fondamentale il coinvolgimento dei genitori attraverso un patto di corresponsabilità forte e condiviso, finalizzato a garantire il diritto alla socialità, al gioco e in generale all'educazione dei bambini e delle bambine nonché, al contempo, condizioni di tutela della loro salute, di quella delle famiglie e del personale scolastico. Il Patto educativo di corresponsabilità è finalizzato dunque a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma e famiglie. **Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di collaborazione e fiducia reciproca per il raggiungimento degli obiettivi dell'Offerta formativa.**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, *per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo*;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, *Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;

**VISTA** la circolare del Ministero della Salute n. 37615 del 31/08/2022, *Aggiornamento delle modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19*;

**VISTA** la nota 1199 del MI Dipartimento delle risorse umane, finanziarie e strumentali con oggetto "Trasmissione del vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti dell'infezione SARS-COV-2 in ambito scolastico nelle scuole dell'infanzia per l'a.s. 2022-2023";

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/25;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

si stipula con la famiglia dell'/della alunno/a il presente **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA** con il quale

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...
<b>Offerta formativa</b>	<p><b>Sostenere</b> i bambini nella progressiva conquista dell'autonomia e nel loro inserimento nel mondo delle relazioni interpersonali.</p> <p><b>Consolidare</b> l'identità e lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza.</p> <p><b>Rispettare</b> ritmi, tempi e modi individuali di apprendimento, aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini.</p>	<p><b>Sostenere</b> il lavoro educativo degli insegnanti, instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione.</p> <p><b>Riconoscere</b> il valore e la funzione educativa della Scuola dell'Infanzia.</p> <p><b>Favorire la partecipazione</b> dei figli a tutte le attività scolastiche.</p>
<b>Relazionalità</b>	<p><b>Accogliere</b> tutti i bambini cercando, per ciascuno, momenti di rapporto individuale, che favoriscano il sereno distacco dalla famiglia.</p> <p><b>Creare</b> uno sfondo educativo sereno, piacevole e stimolante e dove verranno agevolati i rapporti relazionali, al fine di favorire lo star bene a scuola e far sentire i bambini parte integrante del gruppo sezione.</p>	<p><b>Instaurare un dialogo</b> costruttivo con i docenti, rispettandone la libertà di insegnamento, le competenze e la professionalità.</p>
<b>Partecipazione</b>	<p><b>Progettare</b> e realizzare ambienti educativi secondo scelte ben definite, partendo dal "gioco" come modalità di intervento per orientare alla creatività.</p> <p><b>Sperimentare</b> sempre nuove strategie inclusive nei confronti di alunni con difficoltà comportamentali, di apprendimento e di socializzazione, al fine di stimolare nel bambino un miglioramento individuale e positivo rispetto al resto del gruppo dei coetanei.</p> <p><b>Lavorare</b> fin da subito <b>sull'educazione alla salute</b> e sul rispetto di tutto ciò che ci circonda.</p>	<p><b>Prestare attenzione</b> alle comunicazioni e agli avvisi scolastici affissi nella bacheca della scuola e nel sito web dell'Istituto Comprensivo.</p> <p><b>Verificare</b> personalmente, in caso di sciopero, la presenza degli insegnanti e dei collaboratori scolastici.</p> <p><b>Partecipare</b> responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola.</p> <p><b>Partecipare</b> ai colloqui con gli insegnanti, per conoscere il percorso di sviluppo del figlio e anche alle assemblee di sezione, per conoscere la progettazione educativa e didattica.</p>
<b>Interventi educativi</b>	<p><b>Attuare interventi individualizzati</b> nei confronti dei bambini che richiedono una particolare attenzione, privilegiando l'intervento educativo di piccolo e grande gruppo, a seconda delle attività proposte.</p> <p><b>Riconoscere</b> e favorire la peculiarità dei bambini con disabilità, affinché possano sviluppare autonomia, socializzazione, collaborazione attraverso modalità di inclusione e integrazione.</p>	<p>Prendere coscienza e <b>rispettare il regolamento dell'Istituto Comprensivo</b>.</p> <p><b>Aiutare i bambini</b> al rispetto delle regole di vita comune, rispettando l'altro e l'ambiente.</p> <p><b>Cooperare</b> con i docenti per la risoluzione di criticità.</p> <p><b>Rispettare</b> con puntualità gli <b>orari</b> di ingresso e di uscita da scuola, limitare solo a casi eccezionali l'ingresso in ritardo.</p>

**IN MERITO ALLE INDICAZIONI AI FINI DELLA MITIGAZIONE DEGLI EFFETTI DELLE INFEZIONI DA SARS-COV-2 NEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2022 -2023,**

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA** viste le indicazioni del Ministero dell'istruzione e del Ministero della Salute si impegna a garantire alcune misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica per alcune tipologie di alunni:

- **Promuovere e rafforzare** per gli alunni con fragilità le misure di prevenzione predisposte e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio;
- **Valutare** strategie personalizzate in base al profilo di rischio per gli alunni con fragilità, al fine di garantire la didattica in presenza e in sicurezza.

**LA FAMIGLIA** si impegna a:

- **Prendere** visione delle indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da SARSCOV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023;
- **Condividere e sostenere** le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- **Contribuire** allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche;

- **Comunicare** in caso di figli, alunni/bambini della scuola, che a causa del virus SARS-CoV-2 sono più esposti al rischio di sviluppare sintomatologie avverse all'Istituzione scolastica, tale condizione in forma scritta e documentata, precisando anche le eventuali misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola.

I Genitori

---

---

La Dirigente Scolastica

*Prof.ssa Marina Militano*

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. L.vo n.39/93)