



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE ZERBI - MILONE"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado a indirizzo musicale
 Piazza Martiri d'Ungheria, 89015 Palmi (RC) - Tel.: 0966/22604 - 22802
 C.M. RCIC82100T - C.F. 91006790801
 Email: rcic82100t@istruzione.it - PEC: rcic82100t@pec.istruzione.it
 Sito web: www.icdezerbimilone.edu.it



**PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
 SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2022/2023**

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica e la sua realizzazione dipende dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti. Pertanto,

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;*

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento dell'autonomia scolastica;*

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;*

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, *per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;*

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, *Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;*

VISTA la circolare del Ministero della Salute n. 37615 del 31/08/2022, *Aggiornamento delle modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19;*

VISTA la nota 1199 del MI Dipartimento delle risorse umane, finanziarie e strumentali con oggetto "Trasmissione del vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti dell'infezione SARS-COV-2 in ambito scolastico nelle scuole dell'infanzia per l'a.s. 2022-2023;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/25;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

si stipula con la famiglia dell'/della alunno/a il presente **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ' EDUCATIVA** con il quale

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	Lo studente si impegna a...
Offerta formativa	Garantire un piano formativo basato su progetti e iniziative volte a promuovere il benessere dell'alunno, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.	Acquisire conoscenze e competenze in base alle proprie attitudini e alle capacità individuali. Seguire i consigli degli insegnanti per quanto riguarda metodo di studio, esecuzione dei compiti e relative correzioni.
Relazionalità	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra alunni, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere il talento e l'eccellenza nonché comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa. Definire le regole che facilitano l'acquisizione, nel proprio figlio, del rispetto dell'adulto, dei coetanei, dei tempi e modo di lavoro, degli impegni presi, dei materiali propri e altrui.	Rispettare in ogni momento e in ogni situazione le persone che si incontrano a scuola: <ul style="list-style-type: none"> • salutare tutti in modo cordiale • evitare le prese in giro e i futili litigi • evitare un linguaggio scorretto e volgare • accogliere tutti con rispetto e cordialità • essere disponibili a conoscere l'altro senza pregiudizi • dare il proprio aiuto in caso di necessità. Mantenere un comportamento rispettoso e costruttivo nei confronti

			dell'ambiente scolastico, evitando di sporcare e rovinare cose e ambienti. Evitare giochi pericolosi, non correre nei corridoi e sulle scale, non dondolarsi sulle sedie e mantenere la fila quando richiesto. Rispettare gli orari di lezione e le scadenze delle consegne assegnate.
Partecipazione	Ascoltare e coinvolgere gli alunni e le famiglie, richiamandoli a un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.	Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli. Comunicare eventuali situazioni che possono compromettere lo stato di salute del proprio figlio o della comunità scolastica e attendere la completa guarigione prima del rientro a scuola.	Portare sempre a scuola i materiali richiesti e necessari. Evitare di portare a scuola oggetti vietati dal Regolamento d'Istituto Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere gli impegni di studio. Favorire lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe e della scuola.
Interventi educativi	Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli alunni. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e criticità.	Consegnare tempestivamente ai genitori le comunicazioni. Riconsegnare alla scuola le comunicazioni firmate.
Azioni sinergiche per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Prevenire con interventi mirati atti persecutori nei confronti dei pari, vigilando e segnalando con tempestività l'insorgere di comportamenti a rischio. Promuovere l'educazione al corretto e consapevole uso in sicurezza del web.	Contribuire all'educazione al rispetto dei pari e all'uso corretto e consapevole delle tecnologie digitali, aggiornandosi sui pericoli del web e garantendo una continuità di comportamenti corretti dei loro figli nelle ore extrascolastiche.	Non rendersi responsabili , individualmente o in gruppo, di atti di bullismo/cyberbullismo e assumere ruolo attivo nel contrastare e segnalare azioni persecutorie nei confronti dei compagni. Utilizzare Internet in modo da garantire la sicurezza per sé e per gli altri e senza attivare comportamenti lesivi della dignità altrui.

IN MERITO ALLE INDICAZIONI AI FINI DELLA MITIGAZIONE DEGLI EFFETTI DELLE INFEZIONI DA SARS-COV-2 NEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2022 -2023,

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA viste le indicazioni del Ministero dell'istruzione e del Ministero della Salute si impegna a garantire alcune misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica per alcune tipologie di alunni:

- **Promuovere e rafforzare** per gli alunni con fragilità le misure di prevenzione predisposte e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio;
- **Valutare** strategie personalizzate in base al profilo di rischio per gli alunni con fragilità, al fine di garantire la didattica in presenza e in sicurezza.

LA FAMIGLIA si impegna a:

- **Prendere** visione delle indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da SARSCOV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023;
- **Condividere e sostenere** le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- **Contribuire** allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche;
- **Comunicare** in caso di figli, alunni/bambini della scuola, che a causa del virus SARS-CoV-2 sono più esposti al rischio di sviluppare sintomatologie avverse all'Istituzione scolastica, tale condizione in forma scritta e documentata, precisando anche le eventuali misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola.

I Genitori

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Marina Militano

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. L.vo n.39/93)